



Zápisz 25. 11. 2020

Mladší předškoláci

Téma: Advent

- 1) **Úvodní básnička** - *Je tu středa.*
- 2) **Komunitní kruh** - Význam adventu: Jak se připravujeme na příchod Ježíška? Symbolika - adventní věnec, kalendář, co dalšího nám určuje, že se blíží Vánoce: stromeček, jmelí, vánočka, cukroví, betlém.
- 3) **Básnička** - Čerti a čertidla vařili povidla a malý čertíček spálil si prstíček, když si chtěl osladit svůj mlsný jazýček.
- 4) **Hry** - Psychomotorické hry s chrastítkem.
- 5) **Výtvarný kroužek** - Adventní kalendář.
- 6) **Venku** - S padákem - Kolo kolo mlýnský, Bublina, Popcorn.
- 7) **Písničky** - Sněží, Půjdem spolu do Betléma, Pásli ovce valaši.
- 8) **Ukončovací básnička.**

Nultý ročník

- 1) **Literární výchova** - Honzíkova cesta, zápis do čtenářského deníku. Pohádka Maková panenka a motýl Emanuel. Převyprávění pohádky. Nácvik básniček pro Mikuláše.
- 2) **Grafomotorická cvičení** - Pracovní listy: Tvary, Čepice. Nácvik správného držení tužky. Hravá pastelka - Hasičské auto, Planety, dokončení podzimní části.
- 3) **Venkovní hry** - Slepá bábo, kam tě vedu.
- 4) **Komunikační kruh** - Co je to advent, adventní věnec, adventní kalendář.

Domácí úkol: Adventní kalendář Sněhulák: Děti dostaly domů předkresleného sněhuláka. Ve složce mají popis, co by měly každý den udělat. Na každý den jeden úkol až do Vánoc.

1. třída

- 1) **Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu + popis mé oblíbené hračky. Seznámení se slabikářem - kapitola Máme slabikář - Slabikář str. 6-10. Nové písmeno T - Slabikář str. 12-13. Písanka 1 str. 8, nácvik psacího T. Hry na pravolevou orientaci.
- 2) **Komunikační výchova** - Moje oblíbená hračka, její popis. Projekt Putování s Měďou - Anežka.
- 3) **Literární výchova** - pohádka O červené Karkulce - porovnání klasické a veršované verze. Nácvik koled pro Mikuláše.

Domácí úkol: Slabikář str. 14 - čtení vět nahlas, modrý a žlutý puntík. Do sešitu napsat/nakreslit několik slov začínajících na písmeno T.
Putování s Mědou - Matýsek.

2. třída

1) Jazyková výchova - opakování učiva pomocí elektronické pomůcky Hezky česky, procvičování měkkých skupin- ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni - Učebnice str. 43, cv. 2 a 3. Zábavné osmisměrky - doplňování slov a vyhledávání v textu.

2) Komunikační výchova - vzkaz a reklama - kladení otázek, vytvoření reklamy na super koloběžku. Projekt Putování s Bobem a Bobkem - Erik.

3) Literární výchova - čtenářská dílna - Čtení pro radost, hlasité čtení z Čítanky str. 36 *Kamarád*.

Domácí úkol: Pracovní sešit str. 29, cv. 7 a 8.

Putování s Bobem a Bobkem - Péťa (pokusit se napsat alespoň 2 věty o prožitém týdnu s Bobem a Bobkem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost (ve škole je možné si české knihy vypůjčit).
Dobrovolný úkol: Do sešitu napsat a nakreslit reklamu na libovolný předmět.

3. třída

1) Jazyková výchova - společná oprava písemné práce. Procvičování vyjmenovaných slov po B a L pomocí interaktivní a hmatové pomůcky, opakování učiva pomocí elektronické pomůcky Hezky česky. Uč. str. 49 - dokončení vyjm. slov po L - zákeřné dvojice. Pracovní str. 27, cv. 8 - část. Seznámení se s vyjmenovanými slovy po M.

2) Komunikační výchova - reklama - kladení otázek - proč reklama vzniká, zda nás ovlivňuje, má na nás nějaký vliv?, vytvoření reklamy na super koloběžku.

3) Literární výchova - čtení básně z Čítanky str. 63 J. Skácel: *Uspávanka se sněhem a krásnou paní*, rozbor básně, vyhledávání rýmů. Čtenářská dílna - Čtení pro radost.

Domácí úkol: Naučit se zpaměti vyjmenovaná slova po M (Uč. str. 55, zelený rámeček nebo <https://www.youtube.com/watch?v=BELO9aEvQPg>). Pracovní sešit str. 27, cv. 8 (dokončit cvičení až na konec strany) a str. 28, cv. 2.

Do sešitu napsat a nakreslit reklamu na libovolný předmět.

Putování s Žerykem - Tomáš (pokusit se samostatně napsat alespoň 4 věty o prožitém týdnu s Žerykem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost (ve škole je možné si české knihy vypůjčit).

4. třída

1) Jazyková výchova - vzory podstatných jmen rodu středního. Procvičování koncovek ve všech pádech jednotného a množného čísla. Hra hlasování - určování vzorů s pomocí hlasovacích karet. PS str. 29/8, 30/9, 31/2, 28/4.

2) Komunikační výchova - konflikt, jak a proč vzniká a jak mu předejít, případně ho vyřešit; omluva, kdy je namístě, psaná a ústní forma.

3) Literární výchova - kontrola domácího úkolu, život a dílo Jana Amose Komenského, čtení s porozuměním v rámci ukázky z knihy Kosprd a Telecí.

4) MČS - čtvrtletní opakování - od doby kamenné po Velkou Moravu. Oprava písemné práce.

Domácí úkol: JV - naučit se zpaměti koncovky vzorů rodu středního buď z pracovního listu, který byl distribuován v hodině nebo z Uč. str. 48 a 52. Vyrobit si hlasovací kartičky se vzory rodu ženského - žena, růže, píseň, kost.

Pracovní list k textu z knihy Kosprd a Telecí body 1, 4, 5, 6, 8, text dále nedočítat, dočteme příště a vyplníme zbylé body.

MČS: Pierre a Samuel - vypracovat s pomocí učebnice a pracovního sešitu čtvrtletní opakování z dějepisu.

5. třída

1) Jazyková výchova - kontrola domácího úkolu, hodnocení písemné práce, pravidla pro psaní předpon s a z, velká písmena u vlastních jmen (názvy osob, zvířat, zeměpisné názvy - pohoří, města, státy, ulice a náměstí, Uč. str. 137), opakování mluvnických kategorií u podstatných jmen.

2) Komunikační výchova - konflikt, jak a proč vzniká a jak mu předejít, případně ho vyřešit; omluva, kdy je namístě, psaná a ústní forma.

3) Literární výchova - prezentace čtenářského deníku, kontrola domácího úkolu, život a dílo Jana Amose Komenského, čtení s porozuměním v rámci ukázky z knihy Kosprd a Telecí.

4) MČS - život a vzdělávání v období po třicetileté válce, baroko v českých zemích.

Domácí úkol: JV - učebnice str. 39, cv. 5, str. 40, cv. 9 a str. 41, cv. 12 - napsat do sešitu.

Pracovní list k textu z knihy Kosprd a Telecí body 1, 4, 5, 6, 8, přečetli jsme stranu 31, text dále prosím nedočítat, dokončíme příště a vyplníme zbylé body.

MČS - vybrat si jeden ze znaků barokní architektury a připravit si jeho popis pro ústní prezentaci spolužákům.